Istituto Comprensivo Novara di Sicilia

Scuola Secondaria di primo grado di……..

POTENZIAMENTO DEL RECUPERO DELLE ABILITA’ LINGUISTICHE/

ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Anno scolastico 2025/2026

Docente: ……

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Destinatari (iniziali Nome Cognome ) | Classe |
|  | Alunni con scarse abilità di base |  |  |
|  | Alunni con difficoltà comportamentali |  |  |
|  | Alunni non italofoni, NAI (Neo arrivati in Italia) |  |  |
|  | Alunni che non si avvalgono dell’IRC |  |  |
|  | Altro………………………. |  |  |

**Finalità**

* Migliorare la motivazione, l’autostima e i risultati scolastici

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi** | **Contenuti** |
| Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità |  |
| Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola |  |
| Acquisire abilità nell’uso della strumentalità di base |  |
| Recuperare e potenziare competenze di base |  |
| Recuperare conoscenze ed abilità disciplinari e interdisciplinari |  |
| Migliorare il metodo di studio |  |
| ……………………………. |  |

**Metodologia**

* Discussione partecipata animata dal docente
* Lezioni individuali/in piccolo gruppo interattive con l’uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche di sussidi digitali
* Attività guidate per recuperare/consolidare la comprensione e rielaborazione di testi
* Attività guidate per recuperare/consolidare la comprensione e l’analisi grammaticale, logica e del periodo
* Attività mirate al recupero/consolidamento delle abilità nella produzione orale e scritta

**Attività alternative all’IRC**

Saranno organizzate attività aventi lo scopo di sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva, attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le diverse culture. Si promuoveranno, inoltre, comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

**Alfabetizzazione alunni stranieri**

Le attività di alfabetizzazione si articoleranno sulla base dell’acquisizione delle quattro abilità fondamentali della lingua italiana: ascolto, parlato, lettura, scrittura.

**Valutazione**

La valutazione terrà conto dell’impegno e dell’interesse dimostrati. A tale scopo, verranno somministrati ai discenti, dei questionari/schede per accertare il raggiungimento degli obiettivi fissati.

**IL DOCENTE**

**Data…/…/…/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**